Cada Niño Aprendiendo Cada Día

Junio del 2006 | Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estalal | Volumen 5, Edición 6

LISTOS PARA APRENDER

Libros para junio

Por el Dr. Stan Steiner

El fin del año escolar significa la anticipación del verano. A continuación hay libros para hacer la transición y para estar seguros.

"Super Oscar," por Oscar De La Hoya e ilustrado por Lisa Kopelke, 2006, Simon & Schuster. El campeón Olímpico de Boxeo Oscar De La Hoya habla sobre su infancia. Soñar sobre su futuro y manteniéndose activo, era parte de su crecimiento en una comunidad donde los vecinos se reunían semanalmente para jugar y a comer juntos.

"Once Upon a Dragon: Stranger Safety for Kids (and Dragons)," (**Había una vez un dragón: protección contra los extraños para niños (y dragones),"** por Jean E. Pendziwol, e ilustrado por Martine Gourbault, 2006, Kids Can Press. Padres, maestros y cuidadores necesitan una manera cómoda para hablar con los niños sobre los extraños.

Este inteligente libro combina cuentos de hadas con situaciones reales para ayudar a los niños a tomar decisiones sabias sobre encuentros con extraños.

"A Place for Butterflies," (Un lugar para las mariposas) por Melissa Steward e ilustrado por Higgins Bond, 2006, Peachtree.

La excelente información de Melissa Stewart, adornada con las ilustraciones realistas de Higgins Bond, muestra 12 hermosas mariposas a través de los Estados Unidos. Se incluyen mapas mostrando el alcance de sus medio ambientes.

Dr. Stan Steiner es el presidente del Departamento de Lectura y Escritura de la Universidad Estatal de Boise. Se le puede llamar al (208) 426-3962.

Visiten su biblioteca pública este verano

Estimado lector,

El verano es un gran tiempo para comenzar (o continuar) el hábito de lectura en familia, donde usted podrá encontrar excelentes recursos que le pueden ayudar a usted en su biblioteca pública.

Cada verano la Biblioteca Estatal de Idaho ayuda a coordinar un esfuerzo para promover la lectura a través de todo el estado. Este año el tema es "Uñas, garras, escamas y colas" para los pequeñitos y para los adolescentes "Rasgos de Criaturas."

Niños en edad escolar gozarán con los programas que les ofrecen premios por alcanzar sus metas de lectura. Es un buen tiempo par que los padres de los preescolares les creen metas también.

Si usted es padre/madre por primera vez, propóngase leer con su niño (a) cada día. La bibliotecaria de su área le puede ofrecer algunos buenos títulos para que lean juntos.

Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de Instrucción Pública

Los miembros de la Asociación Nacional de Educación también ofrecen muy buenos consejos para comenzar:

* Tiéndase con su niño(a) y cúbranse con su cobija favorita y tengan sus juguetes favoritos mientras leen.
* Lea con expresión, usando diferentes voces para los diferentes personajes.
* Enfatice los ritmos y las rimas en las historias. Déle a su niño(a) muchas oportunidades para repetir frases con rimas.
* Busque libros que sean de interés para su niño(a). Por ejemplo ¿le gustan a su niño los carros, los insectos o los animales?
* Léale las historias una y otra vez. Su pequeñito goza con las repeticiones, y le ayuda a familiarizarse con la forma en que las historias se organizan.

Si le gustaría aprender más sobre lectura con sus hijos pequeños visite el sitio: http://www.nea.org/parents/readingpre.html

LISTOS PARA APRENDER

Prepare a los niños con destrezas para transportarse

La Central de Educación Física (P.E.) es un sitio en la Internet donde maestros y otros pueden compartir lecciones para actividades que apuntan a diferentes grupos de edades (www.pecentral.org)

A continuación hay una actividad para preescolares sacada de ese sitio.

Nombre de la actividad

Preparándose para moverse de un lado a otro

Propósito de la actividad

El propósito es introducir las destrezas básicas de caminar, marchar, galopar, y brincar a niños del preescolar, mientras se les ayuda a comprender el concepto general del espacio.

Señales para guiar la actividad

Oscile los brazos para caminar, levante las rodillas para marchar, un pie es el guía y el otro sigue para el galope, y salta en un pie y luego en el otro para brincar.

Materiales necesarios

Esta actividad requiere un gran espacio abierto, libre de cualquier obstáculo.

Descripción

La idea de esta actividad es la de ayudar a que los niños se sientan cómodos mientras se mueven en un gran espacio y la de introducir destrezas básicas de transporte. Comience pidiéndoles a los niños que caminen por todo el espacio. Mientras caminan, pídales que estén lo más separados de sus amigos que puedan y que oscilen sus brazos.

Continúe con otras destrezas de transporte, pídale a los niños que marchen levantando sus rodillas lo más alto que puedan, que galopen avanzando con un pie adelante y que el otro pie lo siga de atrás, y que brinquen alternando un pie una vez y luego el otro.

Permita que practiquen por unos 50 a 60 segundos cada destreza antes de continuar con la siguiente destreza y luego repita la destreza varias veces durante esta actividad. Agregue otras destrezas tales como gatear, brincar y deslizarse en cuanto los niños estén preparados para eso.

Sugerencias para enseñar

Al comienzo los niños se chocarán unos con otros en la medida en que se van entusiasmando con practicar las destrezas en vez de fijarse por donde van caminando. Les sugerimos que al comienzo instruyan a los niños a que caminen con sus brazos derechos a los lados del cuerpo y pidiéndoles que se mantengan apartados de sus compañeros a un brazo extendido de distancia.

RECURSOS

Consejos para que los niños duerman bien

Los niños necesitan dormir mucho para que sus cuerpos y mentes que están creciendo descansen especialmente, cuando se acercan a los años de la adolescencia. Cuando los niños no duermen lo suficiente, puede alterar su estado de ánimo, les puede ir mal en la escuela, y aminorar la cantidad de energía que necesitan para jugar.

Pero un nuevo estudio muestra que los niños no están durmiendo lo suficiente, y aunque se resistan de ir a la cama ¡aun quieren dormir!

Aquí hay algunos consejos para ayudar a sus hijos a dormir bien:

Haga de la hora de acostarse una rutina y manténgala siempre. Los niños tienden a resistir el irse a la cama, por lo que es importante establecer una hora para acostarse y usted debe ser consistente. Si usted lo exige esporádicamente, su hijo(a) sabrá que usted no siempre insistirá en la hora de acostarse y es posible que el niño siga peleando para no acostarse.

Ayude a que su niño establezca una rutina que incluya actividades relajantes- tales como leer, hacer algunos ejercicios para estrecharse, o tomar una baño o ducharse- esto comenzará el proceso de calmarlos en preparación para dormir. También le ayudará a su hijo(a) a ponerse en el ánimo de descansar.

Alrededor de 30 minutos antes de acostarse, dígale a su hijo(a) que luego será la hora de acostarse y que debe terminar sus actividades.

Asegúrese que su niño(a) tenga un lugar saludable donde dormir. Debe tener un lugar que invite a dormir y que sea acogedor. Asegúrese que la cama de su niño(a) es cómoda y que el cuarto no esta muy frío ni muy caliente. .

El cuarto debe estar oscuro, pero es recomendable ponerle una luz de noche en caso que su hijo(a) necesite ir al baño a medianoche. Mantenga las tentaciones fuera del cuarto de su hijo(a) tales como televisión o juegos de video.

Solucione y anticipe los problemas de la hora de acostarse, durante el día. Usted puede hacer cosas durante el día para ayudarle a su hijo a ir a la cama a una hora decente y que tenga suficientes horas de sueño:

Asegúrese que su niño(a) haga algo de ejercicio vigoroso durante el día. Se recomiendan sesenta minutos al día de ejercicio vigoroso.

NUTRICION

A los niños les encanta ir a un picnic, planee uno seguro

Un picnic es entretenido para la familia y para los amigos, especialmente cuando es un día de calor.

Hay muchas comidas que puede llevar a un picnic que les encantarán a sus niños. Frutas y vegetales son fáciles de llevar. Fruta disecada, jugos en cajitas y nueces son comidas fáciles de empacar y de llevar a un picnic. Las comidas que deben ser transportadas refrigeradas son las ensaladas que contengan carne o aliño en ellas, quesos, budines, carnes y huevos. Si usted cocina algo, como frijoles, asegúrese de comerlos a uno o dos horas de haberlos preparado, a menos que los lleve refrigerados y los caliente nuevamente en el sitio del picnic.

Lleve platos de papel, cucharas plásticas, tenedores y cuchillos; servilletas y jabón para lavarse las manos antes y después del picnic. Un fácil menú para un picnic es: emparedados de pavo, bananas, zanahorias cortadas, pastelitos de chocolate para el postre, y jugo o leche en cajitas. Todas estas comidas pueden ser empacadas en un congelador ("Cooler"). Asegúrese de llevar algún juego para después de la comida. Puede llevar un Frisbee, una pelota, o hasta su perro. A los pequeñitos les encanta el picnic aunque sea en el jardín de su casa, pero lo que más les gusta es correr y jugar después del picnic.

LISTOS PARA APRENDER

Escuchar y responder son destrezas fundamentales

Las destrezas de escuchar y de responder son importantes para tener éxito en la sociedad. Los niños necesitan practicar ambas destrezas, para llegar a comunicarse eficientemente. Las destrezas del lenguaje son fundamentales para desarrollar fuertes destrezas en otras áreas del desarrollo.

Del nacimiento a 1 año: Leerle a sus hijos desde su primer año de vida les ayuda a escuchar su lenguaje y a comprender el propósito y función del lenguaje. Comience nombrándole objetos familiares alrededor de la casa. El repetir y el nombrar los objetos que ven refuerza las habilidades del lenguaje.

De 1 a 3 años: En este momento del desarrollo de los niños, son capaces de apuntar a objetos que le son familiares y pueden elegir su libro favorito. Leales una y otra vez sus libros favoritos. También puede comenzar a apuntar a objetos familiares del hogar, pero en nuevos ambientes, tales como el gato o el perro de un amigo.

De 3 a 5 años: A esta edad los niños comienzan a entender las preposiciones (abajo/sobre/a través.) Usted puede practicar usando estas palabras creando un curso de obstáculos con sillas, cobijas, cajas, etc. Déles direcciones: "Ahora pasa a través de la caja." Esto también requerirá que ellos usen sus destrezas auditivas y que practiquen seguir direcciones con varios pasos a seguir.

Habilidades necesarias para el kindergarten: Los niños necesitan una variedad de habilidades del lenguaje para la escuela para guiarlos a través del día. Saber cuando y como usar el lenguaje les ayudará a escuchar y a seguir instrucciones y las reglas de la clase.

Libros y otros recursos: "Oh, the Places You'll Go!" por Dr. Seuss (¡O, a los lugares que irás!)

ACTIVIDADES

Muestre los tesoros de sus hijos colgándolos de una cuerda

Por Jennifer Williams
Elegida maestra del Año 2002 de Idaho

Es asombroso cuántos pequeños tesoros su preescolar acumula a través del año. Proyectos hechos en casa de la abuelita, sobras de un cumpleaños, recuerdos de un paseo al zoológico, juguetitos que vengan dentro de su "Cajita Feliz", juguetitos rotos de la Navidad, o proyectos hechos en la guardería, todos ellos pueden ser recolectados para crear "Tesoros en una cuerda."

Materiales: Cordel delgado firme, hilo o lana; agujas plásticas grandes que puede encontrar en una tienda que vendan productos de costura.

Varios objetos que puede encontrar en un cuarto, o cuarto de juegos, en el garaje, incluyendo: cuentas de madera o carretes de hilo de madera, moldecitos de galletas, platos y vasos de papel, dibujos, proyectos de arte, pedazos de un juguete o de una joya, premios plásticos, sujetadores de papel, cordones de zapatos, tubos de papel, "palomitas de maíz" de espuma plástica (las que ponen dentro de las cajas para protección,) popotes, botones, pedazos de cartón o cajas de huevos, pedazos de aluminio y de papel de construcción, piezas de rompecabezas, o cualquier cosa a la cual se le pueda perforar hoyos.

Un árbol o una cerca en la cual colgar los tesoros en la cuerda.

Procedimiento: Corte el cordel del largo deseado, hasta unos 6 pies de largo: haga un nudo al final del cordel para evitar que los objetos se salgan. Ensarte el cordel por el otro extremo en la aguja plástica.

Junte los objetos que desea ensartar en el cordel. Selecciónelos y ensártelos de más grande a más pequeño, de gordos a flacos, por color, o de acuerdo a un tema o patrón particular.

Complete cuantas cuerdas desee. Cuelgue el proyecto terminado desde la rama de un árbol en el jardín, o en la cerca.

Estos cordeles pueden ser colgados donde algunos pajaritos curiosos o ardillitas puedan encontrarlos y usarlos para sus nidos.

Observe como los cordeles se mecen o se elevan con el viento.

Hable sobre los cambios que presentan a través del tiempo.

Úselos como una excusa para eliminar los objetos que están de más alrededor de la casa. Una versión más pequeña se puede convertir en pulseras, collares, cinturones, o decoraciones colgantes para las paredes.